



Paris, le 31 mars 2009

À

Monsieur Xavier DARCOS
Ministre de l'Education Nationale
110 rue de Grenelle
75357 PARIS 07 SP

Monsieur le Ministre,

Alors qu'un engagement avait été donné en février dernier sur le maintien des formations spécialisées, nous attirons votre attention sur la diminution importante - confirmée par vos services - du nombre de départs en stages des personnels du premier degré pour l'année scolaire 2009-2010.

Selon nos informations, les Inspecteurs d'Académie limitent les possibilités de départ en formation, principalement pour les enseignants chargés des aides spécialisées à dominante pédagogique (option E) et pour les enseignants chargés des aides spécialisées à dominante rééducative (option G) ainsi que pour les préparations au DEPS (Diplôme d'Etat de Psychologue Scolaire). Un grand nombre de départements n'envoie même aucun stagiaire en formation.

Cette situation, si elle se confirmait, aboutirait pour les prochaines années, à une forte diminution du nombre de personnels spécialisés en poste, réduisant d'autant les possibilités pour le service public d'éducation, de répondre aux besoins des élèves et de leurs familles.

Cela fragiliserait les RASED déjà affectés par les mesures dites de « sédentarisation », et ferait peser un risque sur la pérennité des Centres de Formation des IUFM pour l'adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés, par la perte de compétences que représente une ou deux années sans ouverture de formation.

Nous vous demandons, Monsieur le Ministre, de prendre toutes les mesures nécessaires pour assurer les départs en formation, au moins à un niveau équivalent à celui de l'année scolaire en cours, pour que les élèves en difficulté bénéficient de l'aide d'enseignants spécialisés, formés, à la hauteur des besoins.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de nos sentiments les plus distingués.

Thierry CADART
Secrétaire Général
SGEN-CFDT

Gilles MOINDROT
Secrétaire Général
SNUipp-FSU

Luc BERILLE
Secrétaire Général
SE-UNSA