



Voici les questions auxquelles les enseignants et personnels, professionnels de terrain, attendent une réponse claire et précise.

Modalités établies
pour le 11/05

QUESTIONS d'accueil

<ul style="list-style-type: none"> • Quelles protections sont retenues pour les élèves ? Pour les personnels ? - masques ? Lesquels ? (FFP2 pour les personnels ou masques chirurgicaux pour personnels ET élèves) - gel hydroalcoolique ? - protection en plexiglass ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment faire respecter et faire appliquer les gestes barrières ? les distances ? Le port du masque ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Que faire si un élève ne respecte pas les règles sanitaires établies par l'établissement (volontairement ou non) ? - appeler les parents ? - l'isoler ? sous quelle surveillance ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quel protocole pour un enfant présentant des signes de Covid-19 alors qu'il est déjà dans les locaux ? - l'isoler ? sous quelle surveillance ? - appeler les parents ? que faire s'ils ne répondent pas ? - appeler les parents de tout le groupe de classe ? de l'école ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Doit-on prendre la température de chaque personne entrée dans l'école ? - A quel moment et à quelle fréquence ? - enfants et adultes ? - avec quel matériel ? Fourni par qui ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Les parents sont-ils admis dans l'école (maternelle par exemple) ? - si oui : comment gérer la désinfection des poignées de portes ? le port du masque sera-t-il obligatoire à l'entrée ? Prise de température ? - si non, comment se fera l'accueil des plus petits ? avec quels personnels ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Peut-on refuser un enfant qui nous semblerait malade à l'entrée ? sous quel couvert ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est la responsabilité engagée si un enfant est pris d'un malaise soudain, s'il est infecté ? Pourra-t-on rapprocher aux enseignants quoi que ce soit ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Une garderie avant et après les cours sera-t-elle mise en place ? - que faire des élèves dont les parents seraient en retard après les cours ? 	

<ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les modalités d'accueil pour les enfants handicapés qui ont besoin d'une aide physique et rapprochée ? - comment les AESH pourront-ils aider les élèves à distance ? Quelles mesures les concernant ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelles aides auront les enseignants face au stress et angoisses des élèves pour les accueillir dans de bonnes conditions ? De leurs familles ? Pour leurs propres inquiétudes ? 	

Modalités
établies
pour le 11/05

QUESTIONS de fonctionnement

<ul style="list-style-type: none"> • Quelle organisation pour le lavage des mains ? - quelle fréquence ? - combien d'élèves à la fois et sous quelle surveillance ? - les écoles auront-elles du matériel fourni (gel hydro, savon, serviette jetables...)? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Qui décontamine les sanitaires (lavabos et WC) une fois que les enfants sont passés ? De même pour celles des personnels ? - par qui ? Comment ? - à quelle fréquence ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelle décontamination sera prévue pour le matériel commun, les jeux, les salles, les locaux ? - par qui ? Comment ? - à quelle fréquence ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les modalités sur le temps du midi ? - nourriture amenée par les parents ou cantine ? Sandwicherie ??? - sous quelle surveillance ? - dans quels locaux ? - quel nombre d'élèves dans un même endroit ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les modalités sur les temps de récréation ? - combien d'élèves ? - sous quelle surveillance (si le groupe entier ne sort pas ensemble) ? - liste des jeux autorisés / interdits ? - interdire les pauses si les gestes barrières ne sont pas respectés ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quel est le ratio « nombre d'élèves/m² » pour chaque salle de classe ? - que faire si le nombre d'élèves dépasse ce ratio ? 	

<ul style="list-style-type: none"> • Comment aider un élève à 1 ou 2m de distance (principalement chez les plus jeunes) ? - en classe pour le travail ? - dans les gestes du quotidien (habillage, déshabillage, change, soin en cas de blessures ou de chutes ...) ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment seront organisés les déplacements ? - dans les couloirs - dans les classes - dans les transports scolaires ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment seront organisées les entrées et les sorties ? Les parents doivent-ils être devant la grille ? Les élèves ont-ils des sorties échelonnées ? 	

Modalités
établies
pour le 11/05

QUESTIONS des personnels

<ul style="list-style-type: none"> • Les personnels seront-ils automatiquement testés avant de reprendre le chemin de l'école ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Une visite auprès de la médecine du travail est-elle envisagée pour évaluer le stress, les peurs au travail qui pourraient engendrer une incapacité à reprendre ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Une cellule psychologique est-elle prévue en cas de malades graves ou de décès dans une école ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Un suivi rapproché sera-t-il mis en place dans chaque école par un comité de sécurité qui évaluera les risques concrets après le 11 mai ? Qu'est-il prévu si les rapports montrent que les gestes barrières sont « irrespectables » dans les établissements ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Le télétravail sera-t-il toujours possible ou la présence physique des enseignants à l'école sera-t-elle obligatoire ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Les personnels peuvent-ils demander un congé pour garder leurs propres enfants comme il était possible pour le reste des salariés jusqu'alors ? - si non, comment gérer la propre scolarisation de ceux-ci si les horaires de leurs propres écoles ne sont pas compatibles avec ceux des parents enseignants ? - comment les récupérer à l'heure dans leurs écoles ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • En cas de maladie d'un collègue : - l'école sera-t-elle de nouveau fermée pour quarantaine ? - si non, qui prendra en charge les élèves de ce collègue ? Les ZIL seront-ils en activité ? 	
<ul style="list-style-type: none"> En cas d'absence de plusieurs collègues représentant 25% des effectifs ? - l'école devra-t-elle refermer ? - les collègues présents pourront-ils refuser de prendre les enfants en charge ? 	

<ul style="list-style-type: none"> • Les personnels peuvent-ils obtenir un arrêt de travail sans jour de carence et sans mi-traitement au bout de 90 jours s'ils vivent avec des personnes à risques (ascendants, descendants ou conjoints) ou s'ils sont eux-mêmes à risques ? <ul style="list-style-type: none"> - quel document devront-ils fournir ? - à qui doivent-ils s'adresser ? Médecine du travail ? Médecin de ville ? - Pourront-ils travailler en télétravail (Sans arrêt)? Selon quelles modalités ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment seront gérés les temps partiels des personnels ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quelles modalités sont prévues pour le déjeuner des personnels ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Les directeurs seront-ils déchargés de leur classe pour gérer le fonctionnement de l'école ? 	

Modalités
établies
pour le 11/05

QUESTIONS pédagogiques

<ul style="list-style-type: none"> • Quelle continuité pédagogique pour les élèves qui ne sont pas présents en classe ? sur quel moment de la journée pour les enseignants ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment corriger, transporter les copies/cahiers des élèves porteurs potentiels du virus ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment faire cours sans pouvoir manipuler le matériel commun de la classe ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Quels programmes scolaires devront suivre les enseignants durant cette période compliquée ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment gérer le travail en tutorat, binôme, groupe ? L'enseignant ne devra t-il enseigner qu'en mode magistral au risque de démotiver et faire décrocher les plus fragiles ? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comment pourront s'organiser les conseils des maîtres, les réunions d'équipes ? Où ? Dans quelle limite de nombre ? 	